

Empowerment van Jongerenleiders

BELEIDSAANBEVELINGEN

“APEL DIALOOG”

Dit document is gepubliceerd door het APEL-projectconsortium, gevormd door vier organisaties - Celjski Mladinski Center (Slovenië), National Management School (Bulgarije), BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH (Oostenrijk) en International School Of Entrepreneurship (Nederland).

APEL staat voor Actieve Participatie van jongeren door Empowered Leiderschap (februari 2020 - januari 2022), uitgevoerd in het kader van het Erasmus+ programma, subsidieovereenkomst nr. 2019-3-SI02-KA205-015282 door het Nationaal Agentschap van Slovenië, Zavod MOVIT.

Voor meer informatie over het project kunt u terecht op de projectwebsite <http://www.apel-project.eu/> of op de Facebookpagina van het project @apelproject.

Auteurs van de beleidsaanbevelingen: Katja Kolenc, M.A., Samanta Hadžić Žavski, Helmut Kronika, Lachezar Afrikanov, Yonko Bushnyashki, Frédérique te Dorsthorst - de Muij en Martijn Meima

Grafisch ontwerp: Sabina Tržan.

Beeldmateriaal: ÖGUT, © BMFJ/Theissig, Parlamentsdirektion / Thomas Topf, Johannes Zinner
Reproductie is toegestaan mits met bronvermelding.

Copyright © 2021 APEL Consortium vertegenwoordigd door de coördinerende partner Celjski mladinski center, javni zavod za mladinsko kulturo, izobraževanje, informiranje in šport, Mariborska 2, 3000 Celje, Slovenië.

Dit document geeft uitsluitend het standpunt van de auteurs weer en de Europese Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat eventueel wordt gemaakt van de informatie die het document bevat.

Inhoudsopgave

1. Inleiding	7
1.1. Waar gaat het APEL-project over?	7
1.2. Hoe zijn we tot de aanbevelingen voor beleidsmakers gekomen?	9
1.3. Het nieuws verspreiden	9
2. Samenvatting van de aanbevelingen	10
2.1. Train jongerenleiders	10
2.2. Train beleidsmakers	10
2.3. Faciliteer interactieve bijeenkomsten	11
2.4. Opzetten van een eenvoudige juridische en organisatorische infrastructuur	12
2.5. Middelen op EU-niveau ter beschikking stellen	13

3. Vooruit kijkend	14
3.1. APPENDIX 1: Good practices van de partnerlanden	18
3.1.1. Good practices uit Oostenrijk in hun dialoog met jongeren op nationaal niveau	18
3.1.2. Good practices uit Bulgarije in jongerendialogen op landelijk niveau	27
3.1.3. Good practices uit Nederland in jongerendialoog op landelijk niveau	33
3.1.4. Good practices in Slovenië in jongerendialoog op landelijk niveau	39
3.2. APPENDIX 2: Beleidsaanbevelingen van de partnerlanden	48
3.2.1. Beleidsaanbevelingen van Oostenrijk	48
3.2.2. Beleidsaanbevelingen van Bulgarije	49
3.2.3. Beleidsaanbevelingen van Nederland	50
3.2.4. Beleidsaanbevelingen van Slovenië	51
4. Bronnen en verdere lectuur	52
4.1. Verdere lectuur	53
4.2. Notities	54



Inleiding

Dit document met beleidsaanbevelingen helpt beleidsmakers om de dialoog met jongerenleiders te verbeteren. We richten ons op verschillende niveaus van beleidsvorming: organisatorisch, lokaal, regionaal en nationaal. Het is opgesteld als onderdeel van het APEL-project, een door Erasmus+ gefinancierd project om jongerenwerkers uit te rusten met de nodige methodologieën en middelen om jongerenleiders krachtiger te maken, zodat zij de participatie van jongeren in het beleidsvormingsproces meer impact krijgt.

Wij willen de aandacht vestigen op het belang van het waarborgen van het jongerenperspectief vanaf het allereerste begin in het beleidsvormingsproces. Wij denken dat het belangrijk is om nu al te beginnen met het betrekken van het jongeren bij het plannen van belangrijk beleid. Daarnaast willen wij graag bijdragen aan een beter begrip over hoe jongeren op een duurzame manier betrokken kunnen worden.

Dit document is bedoeld om een nieuw soort aanpak te leveren (vanuit het perspectief van de achterban) voor een systemische aanpak met betrekking tot het zorgen voor actieve jongerenparticipatie in de beleidsvormingsprocessen. Het zal beleidsmakers concrete ideeën geven over hoe de kloof tussen jongeren en beleidsmakers gedicht kan worden.

1.1. Waar gaat het APEL-project over?

We zien een stabiele trend dat zelfs in landen met een lange traditie van jongerenparticipatie in het vormgeven van belangrijke beleidsinitiatieven, de uiteindelijke beslissingen uiteindelijk genomen worden door de “machthebbers”, die in de meeste gevallen volwassenen zijn. Dit is een sectoroverschrijdende uitdaging met veel onderliggende factoren, die systemische maatregelen vereisen. Omdat we realistisch zijn dat al deze factoren niet met één project kunnen worden aangepakt, hebben we onze inspanningen gericht op een specifiek element van deze uitdaging, namelijk de rol van jongerenleiderschap in het aanmoedigen van voortdurende actieve jongerenparticipatie.

De vier partners vertegenwoordigen verschillende regio's in Europa: Centraal (Slovenië en Oostenrijk), Oost (Bulgarije), en West (Nederland). Onze projectmissie is in lijn met de EU Jongerenstrategie 2019-2027, waarin de noodzaak wordt benadrukt om de kwaliteit van jongerenwerk te verbeteren. EU-lidstaten worden aangemoedigd om zich te richten op het bevorderen van dialoog en participatieve mechanismen op alle niveaus van besluitvorming.

Ons algemene doel is jongerenwerkers uit te rusten met de nodige methodologie en middelen om jongerenleiders mondiger te maken, zodat zij de participatie van jongeren in het beleidsvormingsproces op lokaal, nationaal en uiteindelijk EU-niveau effectiever kunnen stimuleren. Door jongerenleiders mondiger te maken, zullen we de beleidsdialoog bottom-up ondersteunen. Met andere woorden, in meer metaforische zin zullen wij jongeren in staat stellen als eersten een beleidsrelevante dialoog "aan te dragen". Voor dit doel hebben we twee projectresultaten gecreëerd: een set coachingskaarten en een trainingshandleiding voor jongerenwerkers. Deze innovatieve tools kunnen jongerenwerkers ondersteunen bij het geven van empowermenttraining aan jongerenleiders om zo hun leiderschapsvaardigheden verbeteren bij het vertegenwoordigen van de stem van jongeren en het versterken van het jongerenperspectief in dialoog met beleidsmakers. De toepassingen zijn flexibel inzetbaar voor verschillende soorten training en coaching, en komen zo het empowermentwerk van jongeren ten goede.

De coachingskaarten, "YOCO kaarten" geheten, zijn ontstaan door het samenvoegen van expertise en instrumenten op het gebied van coaching. De "YOCO kaarten" hebben een sterke focus op leiderschap, terwijl soortgelijke bewezen producten zich vooral richten op professionele en persoonlijke ontwikkeling. Het brede toepassingsgebied van de kaarten stelt jongerenwerkers in staat ze te gebruiken in de verschillende fasen van leiderschap empowerment trainingen en voegt een ander innovatief element toe aan dit product. Jongerenwerkers kunnen deze kaarten gebruiken om jongerenleiders te helpen hun leiderschapsvaardigheden te ontwikkelen, proactief deel te nemen aan beleidsvormingsprocessen, en hun interactie met beleidsmakers voor te bereiden. In het begeleidende handboek hebben we de huidige expertise op het gebied van jongerenwerk op het niveau van de partnerorganisaties, de partnerlanden en de EU samengevat. We hebben enkele vernieuwende elementen toegevoegd, gebaseerd op de narratieve benadering en systemisch opstellingswerk. Met behulp van deze handleiding en de coachingskaarten kunnen jongerenwerkers met jongerenleiders werken aan de ontwikkeling van hun leiderschapsvaardigheden en hen meer proactief maken als het gaat om participatie in beleidsvorming.

Het langetermijneffect van het APEL-project zal bestaan in het vergroten van de capaciteit van jongerengemeenschappen om proactief deel te nemen aan beleidsvormingsprocessen. Een grotere participatie van jongeren in beleidsdialogen zal leiden tot het nemen van beleidsbeslissingen die dichter bij de behoeften van de gemeenschappen staan, en dus tot positieve en duurzame resultaten.

1.2. Hoe zijn we tot de aanbevelingen voor beleidsmakers gekomen?

Zowel het handboek als de "YOCO-kaarten" werden in elk partnerland uitgetoetst en herzien. Er werden feedbackgroepen en proefactiviteiten gehouden met deskundigen op het gebied van jongerenwerk. De deelnemende deskundigen waren jongerenwerkers, jeugdtrainers, jobcoaches, maatschappelijk werkers en loopbaanbegeleiders die hun focus op het werk met jongeren en de voor leiderschap relevante thema's als gemeenschappelijke noemer hebben. Bovendien waren jongeren zelf betrokken bij individuele en groepssessies tijdens proefactiviteiten.

Zij hebben ons veel feedback gegeven over de specifieke producten, maar ook meer algemene feedback over hoe een dialoog tot stand kan worden gebracht tussen jongeren en beleidsmakers. De verzamelde gegevens zijn in kaart gebracht met 'good practices' op Europees niveau.

De belangrijkste vragen die wij voor onze aanbevelingen hebben behandeld, zijn:

- Hoe kunnen beleidsmakers worden gemotiveerd om jeugdleiders voortdurend bij het beleid te betrekken?
- Hoe kunnen we mechanismen en context creëren voor een productieve dialoog tussen jongeren en beleidsmakers?
- Hoe kan actieve participatie van jongeren worden bevorderd?
- Hoe kunnen meer kansen worden gecreëerd voor de professionalisering van jongerenleiderschap?

In de bijlagen vindt u de beste praktijken en aanbevelingen uit de verschillende partnerlanden. In het laatste hoofdstuk vindt u de samenvatting van de aanbevelingen.

1.3. Het nieuws verspreiden

De beleidsaanbeveling kan worden overgedragen naar andere landen, waar een soortgelijke behoefte bestaat. Ons voorbereidend onderzoek heeft reeds bevestigd dat de door ons behandelde kwesties van pan-Europese relevantie zijn, wat benadrukt dat deze aanbevelingen door de betrokken beleidsmakers in heel Europa zouden kunnen worden overgenomen.

De beleidsaanbevelingen zijn beschikbaar in het Engels en in de talen van alle partners (Sloveens, Bulgaars, Nederlands, Duits) en zijn in de laatste maanden van het project gebruikt om de steun van de beleidsmakers te krijgen voor de voortzetting van de aanpak van ons project om actieve jongerenparticipatie te verzekeren.

2

Samenvatting van de aanbevelingen

Wij doen de volgende aanbevelingen op basis van de input die wij hebben gekregen van verschillende belanghebbenden die wij hebben ontmoet en gesproken tijdens de looptijd van het project en de beste praktijken die wij hebben verzameld en die ook deel uitmaken van dit document.

2.1. Train jongerenleiders

Voor de succesvolle uitvoering van strategieën voor jongerenwerk betekent de empowerment van jongerenwerkers een belangrijke bijdrage. Zij zullen jongerenleiders niet alleen kunnen aanmoedigen om deel te nemen aan geplande activiteiten binnen het beschreven kader, maar ook om een actievere rol op zich te nemen en hun eigen trajecten te creëren op een bottom-up in plaats van top-down manier. Door vanuit hun eigen perspectief initiatieven of projecten op te zetten en de stem van de jongeren in hun gemeenschap te worden, zullen zij de dialoog met de beleidsmakers op een proactieve manier op gang kunnen brengen.

Om de participatie van jongeren met diverse achtergronden te bevorderen, lijkt het van essentieel belang dat jongerenwerkers potentiële jongerenleiders uit alle delen van de gemeenschappen aanspreken en hen de leiderschapsvaardigheden bijbrengen die nodig zijn om de participatie van jongeren in beleidsvormingsprocessen te ondersteunen. De uitdaging voor de initiatiefnemers van participatieprocessen bestaat er dan ook in jongeren met zeer uiteenlopende sociale oriëntaties te bereiken, aan uiteenlopende behoeften tegemoet te komen en er nauwlettend op toe te zien dat werkelijk iedereen kan participeren. Deze processen, die op plaatselijk niveau beginnen, kunnen in termen van duurzaamheid nationale of EU-niveaus bereiken.

2.2. Train beleidsmakers

Het lijkt erop dat beleidsmakers zich nog steeds richten op ouderwetse manieren om jongeren bij het beleidsvormingsproces te betrekken. Ze gebruiken traditionele manieren van communiceren en dialoog. Dit vereist van de jongeren een enorme inspanning

om zich aan te passen aan deze manier van werken van de beleidsmakers. In plaats van jongeren uit te nodigen in "hun wereld" en van hen te eisen dat zij zich aanpassen, moeten beleidsmakers de wereld van de jongeren binnengaan en zich aanpassen aan hun manier van denken, werken en communiceren. Jongeren, bijvoorbeeld, herkennen de onderwerpen waarin zij geïnteresseerd zijn vaak niet als beleid. Met andere woorden, het is van cruciaal belang om met jongeren te communiceren op een allesomvattende manier en je te concentreren op relevante kwesties. Als je bijvoorbeeld tegen hen zegt: ga stemmen, dan werkt dat niet. Maar als je hen betreft bij een discussie over onderwerpen die hen interesseren, reiken ze aan het eind nuttige oplossingen en ideeën voor beleid aan op een proactieve manier, waarbij ze hun behoeften en zorgen kenbaar maken.

Daarom bevelen wij aan dat beleidsmakers door jongerenwerkers worden opgeleid in het denken vanuit een jongerenperspectief en het gebruiken van de manier waarop jongeren dingen doen. Jongerenwerkers zijn zeer vertrouwd met de manier waarop jongeren denken, handelen en communiceren. Zij kunnen beleidsmakers helpen om in de schoenen van de jongeren te stappen.

Voorbeelden van "in de wereld van de jongeren stappen":

- Ga naar een festival in een hemd en korte broek, ga naar een kroeg, ga naar plaatsen waar jongeren zijn en maak contact,
- Neem deel aan jongerenevenementen
- Organiseer studiebezoeken van verschillende afdelingen aan jongerenorganisaties om een idee te krijgen van de reikwijdte van het werk
- Gebruik een YouTube-kanaal om te communiceren
- Vraag jongeren om de sociale media kanalen van een beleidsorganisatie te beheren
- Organiseer elk kwartaal een picknick in het park met beleidsmakers, jongerenleiders en jongerenorganisaties

2.3. Faciliteer interactieve bijeenkomsten

Bijeenkomsten zijn een goede manier om jongeren bij het beleidsvormingsproces te betrekken. Nogmaals, ontwerp bijeenkomsten op zo'n manier dat ze jongeren aantrekken door de bijeenkomsten vanuit hun perspectief te creëren. Wij raden ook aan dynamische, collaboratieve en creatieve benaderingen te gebruiken, zoals bijvoorbeeld World Café en Design Thinking. We bevelen ook aan om tijdens de bijeenkomsten actief te werken op verschillende lagen. Naast de bewuste oppervlaktestroom, raden we aan ook de vaak verborgen en verwaarloosde onderstroom mee te nemen. Door tijdens een bijeenkomst gebruik te maken van methoden als de narratieve benadering, meditatie of systemische opstellingen, worden de onbewuste informatie en relaties zichtbaar en kunnen deze gebruikt worden in het proces. Dit voegt echt waarde toe aan de resultaten van de bijeenkomst.

Voorbeelden van bijeenkomsten gebaseerd op de good practices:

- Driemaandelijks bijeenkomsten met verschillende afdelingen van de gemeente, waar de jongeren hun wensen en standpunten kenbaar konden maken. Door deze bijeenkomsten konden de jongeren en de gemeente een nieuw permanent kanaal voor dialoog tot stand brengen.
- Pizzasessies om elkaar te ontmoeten. Geen agenda! Misschien een thema, maar bij voorkeur een open World Café opzet om met een open blik te zien welke vragen, kwesties en problemen er spelen bij zowel jongerenleiders als beleidsmakers

2.4. Opzetten van een eenvoudige juridische en organisatorische infrastructuur

In veel landen is het erg moeilijk om de wettelijke en organisatorische infrastructuur te begrijpen. Willen jongerenleiders aan het besluitvormingsproces kunnen deelnemen, dan moeten zij deze infrastructuur begrijpen en weten wanneer zij wat, waar en met wie moeten doen.

Wij bevelen daarom aan deze infrastructuren te vereenvoudigen en directe en duidelijke communicatiekanalen te creëren. Dit kan wat tijd en moeite kosten, maar wij denken echt dat dit momenteel een groot obstakel is voor jongerenleiders om bij het beleidsvormingsproces betrokken te raken.

Op korte termijn adviseren wij om kleinere projecten te creëren met minder belanghebbenden. Maak het makkelijker voor jongerenleiders om een project aan te vragen en hun ideeën te realiseren. Zorg ervoor dat de communicatielijnen met de (lokale) politiek kort zijn en het papierwerk tot het berenminimum beperkt blijft.

Twee voorbeelden van infrastructuur voor jongerenbeleid komen uit Oostenrijk en Nederland:

- In Oostenrijk is jongerenbeleid een transversaal thema dat alle ministeries bestrijkt. Daarom zijn er in alle ministeries jeugdrelevante agenda's te vinden. Een van de doelstellingen van de Oostenrijkse jongerenstrategie, die door de Bondskanselarij wordt gecoördineerd, is de versterking van de netwerkvorming van deze werkzaamheden.
- In Nederland zijn jongerenpartijen die verbonden zijn aan de nationale politieke moederpartijen. Op deze manier kan de jeugd gemakkelijk aansluiting vinden bij en leren van de politieke strategie van de moederpartij. Tegelijkertijd fungeert de jongerenpartij als inspiratie- en denkpartner voor politieke jongerenkwesties.

2.5. Middelen op EU-niveau ter beschikking stellen

Een andere belangrijke aanbeveling om een doeltreffende dialoog te waarborgen, is de oprichting van een pan-Europese onlinedatabank van hulpmiddelen, die toegankelijk is voor jongeren, jongerenwerkers en beleidsmakers. De middelen zullen vooral gericht zijn op hoe men elkaar kan bereiken.

In verband hiermee bevelen wij aan een online gemeenschap te creëren voor zowel jongerenleiders als beleidsmakers uit heel Europa, waar zij elkaar kunnen ontmoeten om hun beste praktijken, problemen, vragen en ideeën te delen. "Van I-landen naar We-landen."



Vooruit kijkend

Vooruitkijkend willen we richting aangeven voor een succesvolle en duurzame implementatie van de projectresultaten en bevindingen die door de gezamenlijke inspanningen van de APEL-projectpartners zijn bereikt in strategieën voor jongerenwerk, gerelateerd aan verschillende contexten in partnerlanden. Het is gericht op de empowerment van jongerenwerkers, in de zin van het leveren van een belangrijke bijdrage aan nationale en EU-strategieën voor jongerenwerk.

De innovatieve coachingskaarten en de trainingshandleiding die in het APEL-project zijn ontwikkeld, zullen jongerenwerkers in staat stellen om jongerenleiders niet alleen aan te moedigen om deel te nemen aan geplande activiteiten binnen de respectieve kaders, maar ook om een actievere rol te spelen en hun eigen trajecten te creëren op een bottom-up, in plaats van top-down, manier. Door vanuit hun eigen perspectief initiatieven of projecten op te zetten en de stem van jongeren in hun gemeenschap te worden, zullen zij in staat zijn de dialoog met beleidsmakers op een pro-actieve manier aan te gaan.

Hoewel er verscheidene goede voorbeelden zijn van het verbeteren van de betrokkenheid van jongeren bij de beleidsdialoog op de verschillende niveaus, zijn sommige gebieden voor verbetering vatbaar, zoals voorbeelden van goede praktijken die in de dagelijkse praktijk kunnen worden toegepast.

Om de participatie van jongeren met diverse achtergronden te bevorderen, lijkt het van essentieel belang dat jongerenwerkers potentiële jongerenleiders uit alle delen van de gemeenschappen aanspreken en hen de leiderschapsvaardigheden bijbrengen die nodig zijn om de participatie van jongeren in beleidsvormingsprocessen te ondersteunen. De uitdaging voor de initiatiefnemers van participatieprocessen bestaat er dan ook in jongeren met zeer uiteenlopende sociale oriëntaties te bereiken, aan uiteenlopende behoeften tegemoet te komen en er nauwlettend op toe te zien dat werkelijk iedereen kan participeren. Deze processen, die op plaatselijk niveau beginnen, kunnen in termen van duurzaamheid nationale of EU-niveaus bereiken.

Een permanent uitwisselingsproces tussen jongerenwerkers, beleidsmakers en jonge leiders kan worden ondersteund door jongeren ervan bewust te maken dat zij een bijdrage kunnen leveren aan alle onderwerpen die hen bezighouden. Onafhankelijk, los van politieke standpunten of institutionele kaders. Samenwerken, plannen en meebeslissen over onderwerpen die de deelnemers na aan het hart liggen, is iets anders dan “volwassen politiek” overdragen op jongeren. Niettemin is ook een doeltreffend jongerenbeleid nodig als een transversaal thema - politieke structuren voor en met jongeren. Ten slotte gaat het erom inspraak te hebben en mee te beslissen op alle levensterreinen en bij alle beslissingen die jongeren aanbelangen. Dit betreft de niveaus van instellingen, gemeenten, jongerencentra en de arbeidsmarkt als deel van het leven van jongeren.

Een sterke aanbeveling voor een verdere stap naar de succesvolle uitvoering van actieve jongerenparticipatie in beleidsvormingsprocessen is het opzetten van een netwerk van beleidsmakers, jongerenwerkers en jongerenleiders (op informele wijze) voor het uitwisselen van ideeën, goede praktijken, projecten en initiatieven, alsmede methodologieën en middelen voor het mondig maken van jeugdleiders op nationaal en EU-niveau.

De bovenstaande aanbevelingen zijn in lijn met de visie van het Europees Jeugdforum, samengevat in een beleidsdocument genaamd “Kwaliteitsparticipatie en vertegenwoordiging van jongeren in instellingen (EYF, 2020)”. In de interactie van APEL’s projectpartners met jongerenwerkers in bredere zin en jongerenleiders, kunnen we de relevantie bevestigen van de volgende aanbevelingen van het EYF die de dialoog tussen beleidsmakers en jongeren op nationaal niveau zullen verbeteren. Om deze aanbevelingen te consolideren, moeten de volgende concrete stappen worden genomen:

- Goed burgerschap bevorderen als onderdeel van niet-formeel of informeel onderwijs om jongeren in staat te stellen actieve leden van hun samenleving te worden.
- Nieuwe kwaliteitsmechanismen voor participatie en vertegenwoordiging van jongeren opzetten en de bestaande verbeteren. Dit betekent dat een partnerschap tussen beleidsmakers, jongeren en jongerenorganisaties tot stand moet worden gebracht om samen vorm te geven aan beslissingen die van invloed zijn op het leven van jongeren. Het is belangrijk deze kans aan te grijpen om ook de stabiliteit en de veerkracht van onze democratieën te waarborgen, aangezien participatie van alle groepen van de samenleving in besluitvormingsprocessen daarvoor een eerste vereiste is.
- Verlenen van politieke en financiële steun, d.w.z. voldoende budget, voor de betrokkenheid van jongerenorganisaties bij mechanismen voor participatie en vertegenwoordiging van jongeren in alle stadia (ontwikkeling, uitvoering, follow-up en feedback), maar tegelijkertijd hun autonomie en onafhankelijkheid respecteren. Participatiebudgetten binnen lokale gemeenten, met name voor jongereninitiatieven (voor jongeren en jongerenleiders), zullen bijvoorbeeld de betrokkenheid en autonomie van jongerenorganisaties bevorderen.

- Evalueren en wegnemen van wettelijke of administratieve belemmeringen voor jongerenparticipatie, zoals sociale, economische en institutionele belemmeringen, conflicten met de organisatiecultuur (bv. een zeer formele omgeving die niet geschikt is voor jongeren) en procedures (bv. de laatste stappen van beleidsontwerp en -planning kunnen achter gesloten deuren plaatsvinden).
- Zorgen voor mechanismen voor jongerenparticipatie en -vertegenwoordiging van goede kwaliteit die voorzien in een feedback-loop tussen de jongerenvertegenwoordigers en degenen die zij vertegenwoordigen, als onderdeel van het follow-upproces.
- Ervoor zorgen dat mechanismen voor jongerenparticipatie en -vertegenwoordiging deel uitmaken van institutionele strategieën, werkplannen en programma's op lange termijn, met geformuleerde doelstellingen en subdoelstellingen, die worden gecontroleerd en, indien nodig, geactualiseerd.
- Jongerenorganisaties proactief te benaderen en in jongerenruimtes duidelijk reclame te maken voor alle participatiemogelijkheden, met duidelijke en inclusieve taal die toegankelijk en relevant is voor de doelgroepen.
- Zorg voor open, transparante en uitgebreide feedback aan alle jongeren die betrokken zijn bij de respectieve participatie- en vertegenwoordigingsmechanismen, als de verwachte resultaten niet konden worden bereikt.
- Ervoor zorgen dat jongeren kunnen meepraten over alle onderwerpen die hen aangaan en dat zij dat onafhankelijk van een institutionele (overheids)positie kunnen doen. Ruimte creëren voor een uitwisseling tussen instellingen, jongerenorganisaties, jongeren en andere relevante belanghebbenden.

Voor beleidsmakers is de rode draad van alle verhalen en 'best practices' over het versterken van de dialoog met jongerenleiders het leggen van een echte verbinding met hun wereld. In plaats van jongeren uit te nodigen naar hun wereld, kunnen beleidsmakers plaats bezoeken waar jongeren hun tijd doorbrengen en op een informele manier contact leggen, met korte lijnen tussen de jongerenleiders en formele organisaties.

Het langetermijneffect zal bestaan in het creëren van capaciteit van jongerengemeenschappen om proactief deel te nemen aan beleidsvormingsprocessen. Een grotere participatie van jongeren in de beleidsvormingsdialogen zal leiden tot beleidsbeslissingen die dichter bij de behoeften van de gemeenschappen staan, en aldus tot positieve en duurzame resultaten.



3.1. APPENDIX 1:

Good practices van de partnerlanden

3.1.1. Good practices uit Oostenrijk in hun dialoog met jongeren op nationaal niveau

HET 7DE OOSTENRIJKSE FORUM JONGERENSTRATEGIE 2017

WEBSITE OF SOCIAL MEDIA LINKS

<https://www.frauen-familien-jugend.bka.gv.at/jugend/jugendstrategie/kompetenzzentrum-jugend/forum-jugendstrategie/forum-jugendstrategie-20171215.html>

BEDOELING

De Oostenrijkse jongerenstrategie is een doorlopend proces om het jongeren beleid te versterken en verder te ontwikkelen: Een van de belangrijkste kenmerken ervan is de actieve betrokkenheid van jongeren en deskundigen op alle niveaus.

DOELEN

De regelmatige fora, die deel uitmaken van de Oostenrijkse jongerenstrategie, hebben ten doel belanghebbenden te informeren over jongerenbeleidsactiviteiten en -maatregelen op een brede en horizontale basis, en technische kwesties te bespreken. Als gevolg van de Coronapandemie moest het forum een pauze inlassen. Het is de bedoeling dat het in 2021/2022 wordt voortgezet.

HET 7DE OOSTENRIJKSE FORUM JONGERENSTRATEGIE 2017

METHODEN

Gestructureerde dialoog, Presentatie van participatiemogelijkheden voor jongeren, Rollenspellen, Zelftestspel, een interactieve kaart van Oostenrijk, een ideeënmuur en info, Workshop, Q & A.

VOORTGANG

Het thema van het 7e forum was 'hoe inspirerende participatieprocessen met jongeren concreet kunnen worden vormgegeven'. Het forum vond plaats op één dag en omvatte 15 thematische blokken om de deelnemers te informeren over het brede scala aan participatiemogelijkheden.

DOELGROEP

Ledereen die geïnteresseerd is in jongerenpolitiek.

GROEPSGROOTTE

Grote en kleine groepen.

IMPLEMENTATIE

Het forum werd gehouden in 15 thematische blokken, elk blok zou ongeveer 40 minuten duren, zodat deelnemers tijdens het forum bij maximaal 3 blokken aanwezig konden zijn:

1. Federale jeugdraad
2. Jongeren in Europa – Hoe nu verder? Gestructureerde dialoog
3. Mogelijkheden voor jongeren om te participeren, gedifferentieerd naar levensgebied
4. Formeel Europa ontmoet niet-formeel Europa - netwerkvorming tussen scholen en jongerenwerk
5. Klimaatbescherming - laten we meedoen! Rollenspel klimaatbescherming. Vereenvoudigde simulatie van een VN-klimaatconferentie.
6. Polarstern - Ontdekken en groeien. Een sociale start-up stelt zich voor
7. Jongeren Milieu Platform JUMP
8. Weens Jongeren Gezondheidsconferentie
9. Jongeren participatie is belangrijk. Jo eh. Instrumenten om beleidsmakers te motiveren
10. Jongengeëngageerd: jongeren met impact. Overhetaanbod van participatieprojecten met jongeren.
11. aha plus - erkenningssysteem voor geëngageerde jongeren
12. Aha jongerenteam introduceert zichzelf!
13. Gestructureerde dialoog herladen
14. Jongeren delegaties – federale jeugdvertegenwoordiging (BJV)
15. Word actief - jongeren praten, helpen vorm te geven!

HET 7DE OOSTENRIJKSE FORUM JONGERENSTRATEGIE 2017

EVALUATIE

In de laatste ronde werd in kleine groepen gereflecteerd over de dag. Nadien was er de mogelijkheid om essentiële bevindingen en reflecties te delen in de plenaire vergadering.

RESULTATEN

Het forum heeft duidelijk gemaakt hoe inspirerende participatieprocessen met jongeren concreet kunnen worden vormgegeven, en heeft een indruk gegeven van de verscheidenheid aan bestaande participatiemogelijkheden.

Referenties:

https://www.bundeskanzleramt.gv.at/dam/jcr:f3cd4e6b-7657-48d9-aa2d-106eae14a312/Dokumentation_7_Forum_Jugendstrategie_2017.pdf

Image credits: © ÖGUT, © BMFJ/Theissig

FOTO'S



HET 7DE OOSTENRIJKSE FORUM JONGERENSTRATEGIE 2017



HET OOSTENRIJKSE JONGERENPARLEMENT

WEBSITE OF SOCIAL MEDIA LINKS

<https://www.parlament.gv.at/SERV/KJ/JP/WJP/index.shtml>

<https://www.reininsparlament.at>

BEDOELING

Jongeren krijgen regelmatig de kans om deel te nemen aan het Jeugdparlement, een kijkje te nemen achter de schermen van het parlementaire werk en voor één dag parlementslid te zijn. Op die manier krijgen jongeren een beter inzicht in de politiek en kunnen zij hun mening kenbaar maken.

DOELEN

Het actief beleven van de politiek is vooral voor jongeren van belang, en het Jeugdparlement moet daartoe bijdragen. Ervaren hoe de politiek werkt en zelf de rol van politicus op zich nemen, moet jongeren aanmoedigen om later actief deel te nemen aan de dagelijkse politiek.

METHODEN

- Actief luisteren
- Presentatie
- Structurele dialoog

VOORTGANG

Het jongerenparlement duurt in totaal twee dagen. Elk jongerenparlement krijgt een thema voor de dag, waar de deelnemers tijdens het evenement in clubs aan werken. In club- en commissievergaderingen bespreken de jongeren waar zij voor staan, welke meningen zij hebben of over welke onderwerpen compromissen met andere clubs kunnen worden gesloten. Verder moeten toespraken voor de plenaire vergadering worden voorbereid en moet een mogelijke aanpak van de discussie met de andere clubs worden besproken.

Het hoogtepunt is het plenaire debat, waar de jongeren hun toespraken houden en het wetsvoorstel bespreken. Of het wetsvoorstel wordt aangenomen of verworpen, wordt beslist in de eindstemming.

HET OOSTENRIJKSE JONGERENPARLEMENT

DOELGROEP

Studenten en leerlingen uit Oostenrijk.

GROEPSGROOTTE

30+ deelnemers

IMPLEMENTATIE

Deelname aan het jongerenparlement en overnachting in een jeugdherberg, maaltijden, reizen van en naar het evenement zijn gratis voor scholen en bedrijven. Docenten en studenten/leerlingen kunnen van tevoren voorbereidingsmateriaal downloaden van de website.

Dag 1

Op deze dag maken de deelnemers kennis met het parlamentsgebouw en de belangrijkste personen die hen de volgende dag zullen begeleiden. Ze zullen voorbereidende sessies hebben om clubs te vormen en zich voor te bereiden op het thema met deskundigen.

Dag 2

Tijdens deze dag zullen er discussies en debatten plaatsvinden, de deelnemers zullen het thema van het jeugdparlement behandelen, parlamentsleden ontmoeten, club- en commissievergaderingen houden en deelnemen aan een plenaire vergadering waar zij aan de stemming zullen deelnemen.

EVALUATIE

Er is geen formele evaluatie van de activiteit; na het jeugdparlement zullen de resultaten worden gepubliceerd op de website onder "Wat is er tot nu toe gebeurd?".

RESULTATEN

Of het nu gaat om het voeren van campagne voor hun eigen positie in de club, het zoeken naar compromissen, het voorbereiden van toespraken en ten slotte het stemmen over een wetsvoorstel - tijdens commissie- en plenaire vergaderingen krijgen jonge leden van het Jeugdparlement de kans om aan den lijve te ervaren wat het betekent om politicus te zijn en om zelf mee te maken hoe politieke besluiten tot stand komen.

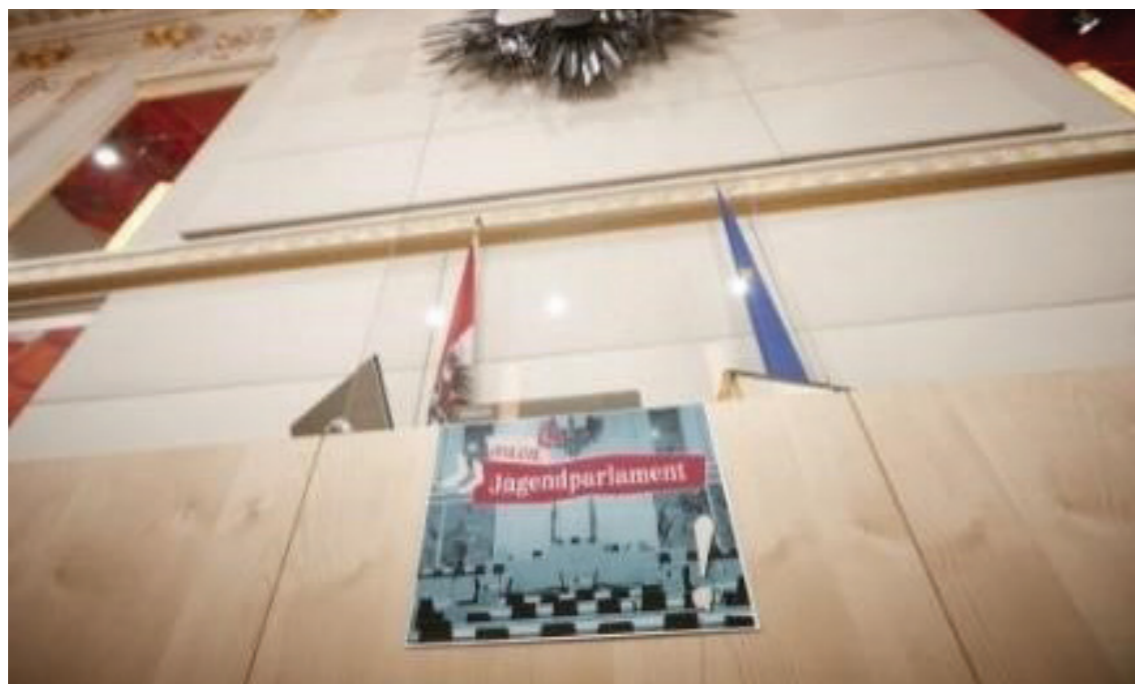
References:

https://www.bundeskanzleramt.gv.at/dam/jcr:f3cd4e6b-7657-48d9-aa2d-106eae14a312/Dokumentation_7_Forum_Jugendstrategie_2017.pdf

Image credits: © ÖGUT, © BMFJ/Theissig

HET OOSTENRIJKSE JONGERENPARLEMENT

FOTO'S



HET OOSTENRIJKSE JONGERENPARLEMENT

FOTO'S



De agenda's voor algemene zaken en de coördinatie van het jongerenbeleid liggen bij de bondskanselarij. Volgens de federale wet ter bevordering van de jeugd (Bundesgesetz über die Förderung der außerschulischen Jugenderziehung und Jugendarbeit, B-JFG) worden de werkzaamheden van de in het hele land actieve jongerenorganisaties en -verenigingen door de bondskanselarij bevorderd.

De Oostenrijkse jeugdstrategie is een doorlopend proces om het jongerenbeleid in Oostenrijk te versterken en verder te ontwikkelen, dat ook verband houdt met de Europese jongerenstrategie. Nauw verbonden met dit basisbegrip zijn twee essentiële beginselen van een succesvol jongerenbeleid: Ten eerste moet altijd rekening worden gehouden met de behoeften en zorgen van de jongeren zelf. Het doel is niet een “beleid voor” maar een “beleid met” jongeren. Ten tweede kan het jongerenbeleid niet in één departement worden geconcentreerd. Jongeren zijn belangrijk en moeten op alle beleidsterreinen in aanmerking worden genomen.

Doel is de maatregelen ten behoeve van jongeren te bundelen en te systematiseren en de doeltreffendheid ervan te optimaliseren. De strategie voor jongeren is er ook op gericht nieuwe samenwerkingsgebieden en verdere actiebehoeften vast te stellen en deze met concrete maatregelen te onderbouwen. Doel is kinderen en jongeren te beschermen en hun ontwikkeling tot zelfstandige persoonlijkheden te bevorderen, zodat zij een zelfstandig en verantwoordelijk leven kunnen leiden en hun productieve en creatieve potentieel kunnen gebruiken voor gemeenschaps- en maatschappelijk engagement.

Het regeringsprogramma 2020-2024 bepaalt dat de Oostenrijkse jeugdstrategie dienovereenkomstig zal worden voortgezet, dat de Oostenrijkse jeugd doelstellingen met maatregelen zullen worden ondersteund en dat ook de Europese jeugd doelstellingen zullen worden opgenomen, op basis van de EU-strategie voor jongeren.

Jeugdbeleid is een transversaal thema dat alle ministeries bestrijkt. Daarom zijn er in alle ministeries voor jongeren relevante agenda's te vinden. Een van de doelstellingen van de Oostenrijkse jeugdstrategie, die door de Bondskanselier wordt gecoördineerd, is de versterking van de netwerking van deze werkzaamheden.

Op nationaal niveau treedt de Bundesjugendring op als wettelijk verankerde belangenbehartiger van alle kinderen en jongeren. Zijn taken worden geregeld door de federale wet op de jongerenvertegenwoordiging, waarvan de uitvoering onder de verantwoordelijkheid van de bondskanselier valt. De concrete uitvoering van het jeugdbeleid vindt specifiek plaats op de verschillende politieke niveaus: internationaal, op federaal niveau en in de provincies, regio's en gemeenten. Naast de institutionele niveaus zijn er op nationaal, regionaal en gemeentelijk niveau NGO's en particuliere organisaties waar jongeren op verschillende gebieden kunnen participeren en zich kunnen inzetten voor projecten of initiatieven.

3.1.2. Good practices uit Bulgarije in jongerendialogen op landelijk niveau

DE ONTWIKKELING VAN EEN LANDELIJKE STRATEGIE VOOR KINDEREN

WEBSITE OF SOCIAL MEDIA LINKS

Niet van toepassing

BEDOELING

Uitwisselen van zienswijze over de toekomstige aandachtsgebieden betreffende de te ontwikkelen landelijke strategie voor kinderen in Bulgarije en het in kaart brengen van de belangrijke domeinen voor jongeren op landelijk niveau.

DOELEN

Jongeren konden hun zienswijze presenteren. Stakeholders konden op basis van deze uitwisseling hun beleidsvisie aanpassen.

METHODEN

- Design thinking om de jongeren hun presentatie te laten voorbereiden
- Plenaire presentaties
- Discussie tussen de presentatoren en het publiek

VOORTGANG

De dialoog vond plaats op één dag en bestond uit twee aparte fases:

- Voorbereidingsfase, bestaande uit design thinking workshop met de leden van de landelijke kinderraad.
- Hoofdfase, bestaande uit de plenaire presentaties van de visie van de jongeren op de strategie voor de toekomst aan alle stakeholders en vraag en antwoord sessies.

DOELGROEP

Alle stakeholders in het veld van kinderbeleid, waaronder leden van de landelijke kinderraad.

DE ONTWIKKELING VAN EEN LANDELIJKE STRATEGIE VOOR KINDEREN

GROEPSGROOTTE

In de voorbereidingsfase, gemiddelde groepsgrootte (homogeen, jongeren) van ongeveer 30 deelnemers. In de hoofdfase (plenair) waren er meer dan 100 deelnemers.

IMPLEMENTATIE

Deze activiteit duurde totaal één dag en was verdeeld over twee dagdelen in twee dagen. Tijdens de eerste dag volgden de jongeren een design thinking workshop. Het doel hiervan was om ze tijd te bieden om op een rustige en creatieve manier hun visie te formuleren over de belangrijkste aandachtsgebieden voor de toekomstige landelijke strategie voor kinderen. De workshop duurde 2-3 uur en werd door een externe jongerenwerker gefaciliteerd. Het resultaat van deze workshop waren de presentaties die tijdens het plenaire deel werden gepresenteerd.

Op de tweede dag werden deze visies gepresenteerd aan de stakeholders. Na iedere presentatie was er voldoende tijd ingeruimd om vragen te beantwoorden. De jongeren bleven tijdens de hele bijeenkomst en droegen bij tussen de verschillende sessies.

EVALUATIE

Deze activiteit is niet op een formele manier geëvalueerd. De belangrijkste succes indicator voor deze dialoog was de mate waarin de meningen van de jongeren bij de stakeholders aankwamen en in hoeverre ze werden gebruikt in het maken van de landelijke strategie.

De stakeholders waren erg geïnteresseerd in de presentaties die tijdens de hoofdfase werden gegeven. Er was een actieve uitwisseling van beide kanten van meningen en ideeën. Dit is een positieve indicator voor de toegevoegde waarde van dit soort activiteiten.w

DIALOGUE RESULTATEN

Het belangrijkste resultaat van de dialoog is dat de meningen van de jongeren mee werden genomen in het project om de strategie te formuleren. Dit is eind december 2018 gepubliceerd. Een link naar het project (in het Bulgaars): <https://www.strategy.bg/Public-Consultations/View.aspx?Id=4012>

DE ONTWIKKELING VAN EEN LANDELIJKE STRATEGIE VOOR KINDEREN

FOTO'S



EEN ONTWIKKELINGSVISIE CREËREN – JONGERENFORUM 2.0.

WEBSITE OF SOCIAL MEDIA LINKS

<https://nmf.bg/2018/12/05/youth-vision-for-bulgaria>

BEDOELING

Het in een positieve setting uitwisselen van ideeën tussen jongeren en beleidsmakers over de toekomst van jongerenbeleid in Bulgarije.

DOELEN

Jongeren de middelen aanreiken om in contact te komen met invloedrijke beleidsmakers en stakeholders en om hun mening over belangrijke beleidsgebieden vrij te presenteren.

METHODEN

2-daagse conferentie die gecombineerd werd met World Café activiteiten met presentaties en intensieve discussies.

VOORTGANG

De dialoog werd in twee dagen gevoerd:

- De eerste dag richtte zich op ontwikkelingen in het verleden, de huidige realiteit en de gewenste toekomst.
- De tweede dag richtte zich op het bereiken van overeenstemming over de belangrijkste doelen voor 2025.

DOELGROEP

Jongeren en beleidsmakers

GROEPSGROOTTE

30+ deelnemers

EEN ONTWIKKELINGSVISIE CREËREN – JONGERENFORUM 2.0.

IMPLEMENTATIE

Zoals hierboven vermeld, deden de deelnemers mee in World-Café-achtige activiteiten. In gemengde groepen (jongeren en beleidsmakers) hadden ze de kans om over verschillende belangrijke onderwerpen te praten. Facilitatoren speelden een belangrijke rol in het samenvatten van de uitkomsten en het bewaken van het proces.

EVALUATIE

Er was geen formele evaluatie van deze activiteit. De activiteit was succesvol omdat alle deelnemers het aan het eind van de tweede dag eens werden over gemeenschappelijke beleidsdoelen die nagestreefd zouden moeten worden.

DIALOGUE RESULTATEN

De deelnemers werden het eens over vier hoofddoelen voor 2025 op het gebied van jongerenbeleid:

- kwalitatief en innovatie onderwijs en levenslang leren
- sociale integratie en een actieve burgersamenleving
- voorwaarden scheppen voor een ecologische en gezonde levensstijl
- jongeren empowerment, integratie en participatie

FOTO'S





3.1.3. Good practices uit Nederland in jongerendialoog op landelijk niveau

JONGE DEMOCRATEN

WEBSITE OF SOCIAL MEDIA LINKS

www.jongedemocraten.nl



BEDOELING

Het doel van dit initiatief is om jongeren een stem te geven in de Nederlandse politiek. De moederpartij wil graag de inzichten en ideeën horen van de jongeren. Daarnaast biedt dit initiatief een mogelijkheid tot persoonlijke ontwikkeling en plezier voor de leden van de jongerenpartij.

DOELEN

Meer invloed van jongeren in de politiek. Jongeren de mogelijkheid geven om zich op politiek vlak te ontwikkelen. Een broedplaats van ideeën

METHODEN

Ledere week zijn er activiteiten voor leden. Daarnaast zijn er werkgroepen rondom specifieke onderwerpen, die rapporteren aan de landelijke politiek. Ze hebben Whatsapp-groepen rondom onderwerpen. Een vertegenwoordiger van de jongeren is aanwezig bij de wekelijkse vergadering van de moederpartij. Ze geven ook speeches op het congres van de moederpartij.

VOORTGANG

De organisatie is 35 jaar opgericht. Ze hebben zich langzaam ontwikkeld tot een grote organisatie die een plek heeft in de landelijke politiek.

DOELGROEP

Jonge liberalen tussen de 12 en 30 jaar.

JONGE DEMOCRATEN

GROEPSGROOTTE

Het is een hele grote groep met 4.500 leden waarvan er 400 actief zijn. Er zijn 10 lokale afdelingen die hun eigen bestuur en activiteiten hebben.

IMPLEMENTATIE

Deze manier van overleg is geïnstitutionaliseerd in de Nederlandse politiek. Bijna iedere politieke partij heeft een jongerenpartij. Deze zijn geen onderdeel van de landelijke organisatie maar een aparte entiteit. Ze worden betaald door Nederlands belastinggeld gebaseerd op het aantal zetels in de Tweede Kamer. De bestuursleden van de Jonge Democraten krijgen een maandelijkse toelage zodat ze kunnen studeren en zich in kunnen zetten voor de organisatie. De jongerenpartij heeft veel contacten met andere jongerenpartijen. Ze schrijven samen manifesten, coördineren acties en overleggen hoe ze bepaalde onderwerpen zullen behandelen. Ze zijn ook verbonden met the European Liberal Youth (Lymee) die alle liberale jongerenpartijen vertegenwoordigt en met IFLRY, de internationale organisatie die wereldwijde liberale jongerenorganisaties vertegenwoordigt.

EVALUATIE

3 keer per jaar organiseren ze een congres waarin ze de acties en resultaten tegen het licht houden en waarin het bestuur wordt geëvalueerd. Er worden nieuwe bestuursleden gekozen en politieke voorstellen gedaan. 2 keer per jaar organiseren ze een weekend om ervoor te zorgen dat de organisatie soepel blijft lopen. De subsidie is niet afhankelijk van deze evaluaties, omdat deze gebaseerd is op het aantal zetels van de moederpartij.

DIALOGUE RESULTATEN

Ze hebben het debat beïnvloed over het Nederlandse pensioensysteem.
Ze hebben acties georganiseerd om bewustwording te creëren over de legalisatie van drugs.
De media hebben hun ideeën en standpunten opgepikt.
Ze hebben speeches gegeven op het nationaal congres van de moederpartij.
Ze hebben vooral een structurele dialoog gecreëerd tussen jongeren en politici die al 35 jaar duurt.
Press announcements: <https://jongedemocraten.nl/media/persberichten/>
Political papers: <https://jongedemocraten.nl/politieke-opinie/>
Newsletters: <https://jongedemocraten.nl/nieuwsbrief/list/>
Blog articles: <https://jongedemocraten.nl/weblog/>
Political stand points: <https://jongedemocraten.nl/standpunten/>

JONGE DEMOCRATEN

FOTO'S



IMPACTER ZWOLLE

WEBSITE OF SOCIAL MEDIA LINKS

<https://impacterzwolle.nl/>
Instagram: IMPACTER(@impacterzwolle)



BEDOELING

Persoonlijke ontwikkeling en gelijkwaardigheid tussen jongeren en organisaties. Impacter helpt jongeren om hun passie en talenten te vinden en verbindt ze met plaatselijke organisaties. Door de jongeren en de organisaties te coachen, helpt Impacter om de stem van de jongeren gehoord te laten worden binnen de organisaties.

DOELEN

Het doel van de dialoog tussen de jongere, de coach en de beleidsmaker in welke organisatie dan ook, is dat de jongere als vrijwilliger binnen organisatie kan uitvinden of dit bedrijf en deze baan past bij de net ontdekte talenten en bij henzelf. Het kan ook zo zijn dat de organisatie de jongere gaat ondersteunen bij het realiseren van zijn droom. Dit kan variëren van een skateboardbaan in het park tot het organiseren van een festival.

METHODEN

Impacter heeft diverse coaches die de jongeren ondersteunen om te ontdekken wat ze willen doen en hoe ze hun levensdoelen kunnen bereiken. Op basis van de gesprekken met de jongeren zoeken de coaches in hun netwerk of er een match is met een organisatie waar de jongere aan zijn idee kan werken of waar hij kan ontdekken of hij zijn talenten daar ten volste kan benutten.

VOORTGANG

Impacter is in Zwolle gestart en is nu actief in meer dan 8 gemeenten in het Noorden van Nederland. Vanwege de Coronacrisis hebben ze ImpacterLAB ontwikkeld wat zich op groepen richt in plaats van individuen.

IMPACTER ZWOLLE

DOELGROEP

Ledere jongere die een idee heeft, maar niet weet waar hij moet beginnen en iedere jongere die iets wil leren, iets wil ontdekken of iets voor iemands anders wil doen. Dit kunnen dus hele ambitieuze jongeren zijn die precies weten wat ze willen en die een springplank nodig hebben om dit te bereiken. Het kunnen ook drop-outs zijn die niet weet wat zijn talenten en droom zijn en die wil ontdekken wat hij kan doen.

GROEPSGROOTTE

Meestal vinden de gesprekken 1-op-1 plaats, maar soms ontstaan er kleine groepen van jongeren die samen aan een idee werken.

IMPLEMENTATIE



1. Elkaar leren kennen. De jongere bepaalt zijn ambitie en talenten. Tijdens deze eerste fase is de jongere al betrokken bij de gemeenschap door zijn ideeën met anderen te delen en door elkaar te helpen.
2. Brainstormen. Out-of-the-box denken. Wat als alles mogelijk zou zijn?
3. Op zoek naar een match. De coach, de jongere en de betrokken organisaties gaan op zoek naar de beste match voor deze jongere.

IMPACTER ZWOLLE

IMPLEMENTATIE

4. Match! De jongere wordt gekoppeld aan een organisatie om zijn ambitie waar te maken.
5. Impact hebben. De jongeren werkt, samen met de beleidsmakers van de organisatie, aan zijn plan. De Impacter coach ondersteunt waar nodig.
6. Afronding. Aan het eind van het project krijgt de jongere een certificaat en gaat weer verder. De jongere en de beleidsmakers in de organisatie houden contact.

EVALUATIE

De dialoog om jongeren te empoweren is echt een succes in het noorden van Nederland. Sinds de start is de Impacter Zwolle formule gekopieerd naar meer dan 8 gemeentes in het Noorden van Nederland. Het is onderdeel van een groter, landelijk project en wordt ook vanuit dat perspectief regelmatig geëvalueerd. De resultaten zijn veel beter dan ze hadden verwacht.

DIALOGUE RESULTATEN

/

FOTO'S



3.1.4. Good practices in Slovenië in jongerendialoog op landelijk niveau

VOORBEREIDINGSACTIVITEITEN VOOR HET LOKALE JONGERENPROGRAMMA IN DE GEMEENTE CELJE 2021-2026

WEBSITE OF SOCIAL MEDIA LINKS

<https://moc.celje.si/novice-in-obvestila/6795-v-pripravi-nov-lokalni-program-za-mlade-v-moc>

https://www.mccelje.si/dogaja_2/Javno_posvetovanje_za_pripravo_novega_lokalnega_programa_za_mlade_v_MOC_2.srecanje/

BEDOELING

Het hoofddoel was het voorbereiden van specifieke maatregelen op het gebied van jeugdzaken in de gemeente Celje door het uitvoeren van kwantitatieve (vragenlijst voor jongeren en jeugdwerkers) en kwalitatieve (openbare raadpleging) activiteiten.

DOELEN

Het hoofddoel van de voorbereiding van het plaatselijk jeugdbeleid was om de lokale behoeften van de jeugd en de jeugdwerkers vast te stellen en in die behoeften te voorzien door specifieke maatregelen te treffen.

METHODEN

Kwalitatieve activiteiten:

- Vragenlijst voor jongeren en jongerenwerkers voorbereiden
- Verzamelen van de data
- Statistische analyses

Kwalitatieve activiteiten:

- Weekendbijeenkomsten met jongeren en jongerenwerkers
- Presentatie van de statistische data analyse
- Twee openbare raadplegingen
- two public consultations

Specifieke methoden: individuele en groepsgesprekken, vragenlijst, presentaties, discussie, groepswerk en brainstorming.

VOORBEREIDINGSACTIVITEITEN VOOR HET LOKALE JONGERENPROGRAMMA IN DE GEMEENTE CELJE 2021-2026

VOORTGANG

Weekendbijeenkomsten met jongeren en jongerenwerkers om de behoeftes van lokale jongeren en jongerenwerkers te achterhalen.

Op basis van de vastgestelde behoeftes hebben we een vragenlijst opgesteld voor jongeren en jongerenwerkers.

Enquêtes uitvoeren en data verzamelen.

Statistische data analyse en opstellen van de bevindingen.

Openbare presentatie van de bevindingen.

Twee openbare raadplegingen met jongeren, jongerenwerkers en lokale besluitvormers

Vorbereiden van specifieke maatregelen op het gebied van jeugdzaken en opstelling van een slotdocument.

Openbare publicatie van het slotdocument en openbare raadpleging voor eventuele verbeteringen.

Goedkeuring van het lokale programma voor jeugdzaken door de gemeenteraad van Celje.

DOELGROEP

Jongeren, jongerenwerkers en besluitvormers.

GROEPSGROOTTE

Grote groep

IMPLEMENTATIE

Om een nieuw lokaal programma voor te bereiden, hielden we in 2019 de weekendbijeenkomsten met jongeren en jongerenwerkers. Het doel van de weekendbijeenkomsten was om het oude lokale programma te evalueren en te achterhalen welke behoeftes lokale jongeren en jongerenwerkers hebben. De vastgestelde behoeftes waren het uitgangspunt voor het opstellen van een vragenlijst voor jongeren en jongerenwerkers. We stelden een vragenlijst op om uit te zoeken wat jongeren en jeugdwerkers in de toekomst willen op het gebied van jeugd in de gemeente. Toen de vragenlijst klaar was, hebben we hem openbaar gemaakt en gegevens verzameld. Nadat de gegevensverzameling was voltooid, zijn we begonnen met de statistische analyse en de voorbereiding van de belangrijkste bevindingen, die ook openbaar werden gemaakt. Daarna hebben we twee openbare raadplegingen gehouden met jongeren, jongerenwerkers en lokale besluitvormers.

VOORBEREIDINGSACTIVITEITEN VOOR HET LOKALE JONGERENPROGRAMMA IN DE GEMEENTE CELJE 2021-2026

IMPLEMENTATIE

Met de conclusies van de analyse en de bevindingen van de twee openbare raadplegingen zijn wij begonnen met de voorbereiding van specifieke maatregelen op het gebied van jeugdzaken en het slotdocument. Daarna hebben we het voltooide document gepubliceerd en een open oproep gedaan aan jongeren en jongerenwerkers om ons te laten weten of ze iets willen corrigeren of toevoegen. Daarna hebben we alle correcties doorgevoerd in het definitieve document. Het definitieve document werd vervolgens gepresenteerd aan de gemeenteraad, waar het ook werd goedgekeurd.

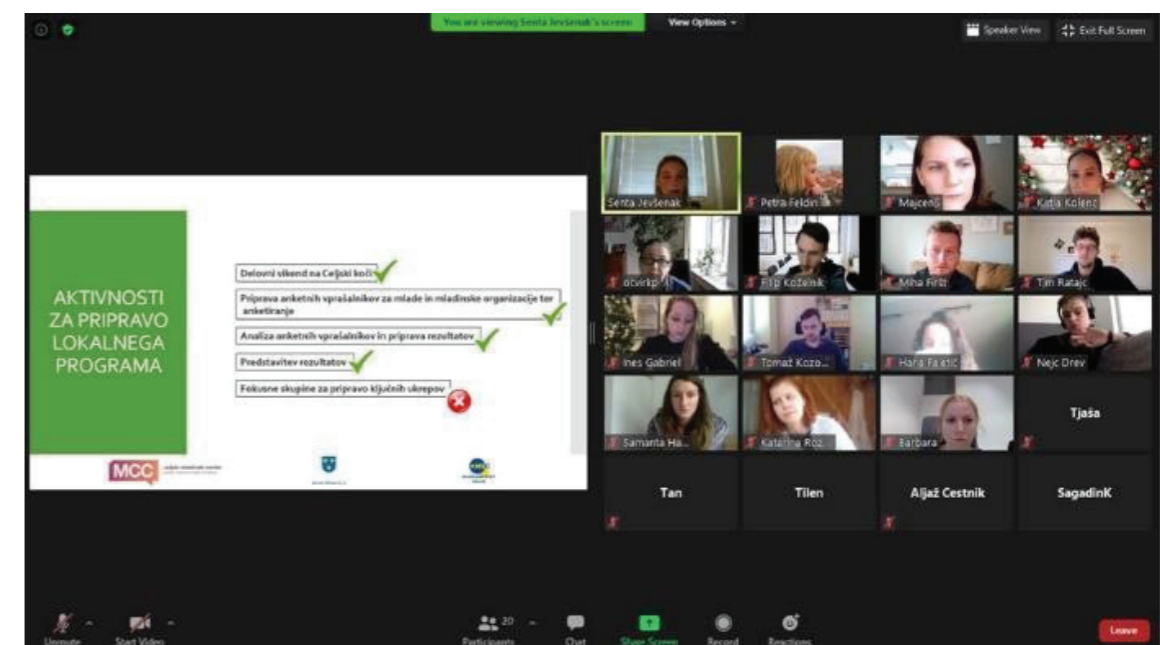
EVALUATIE

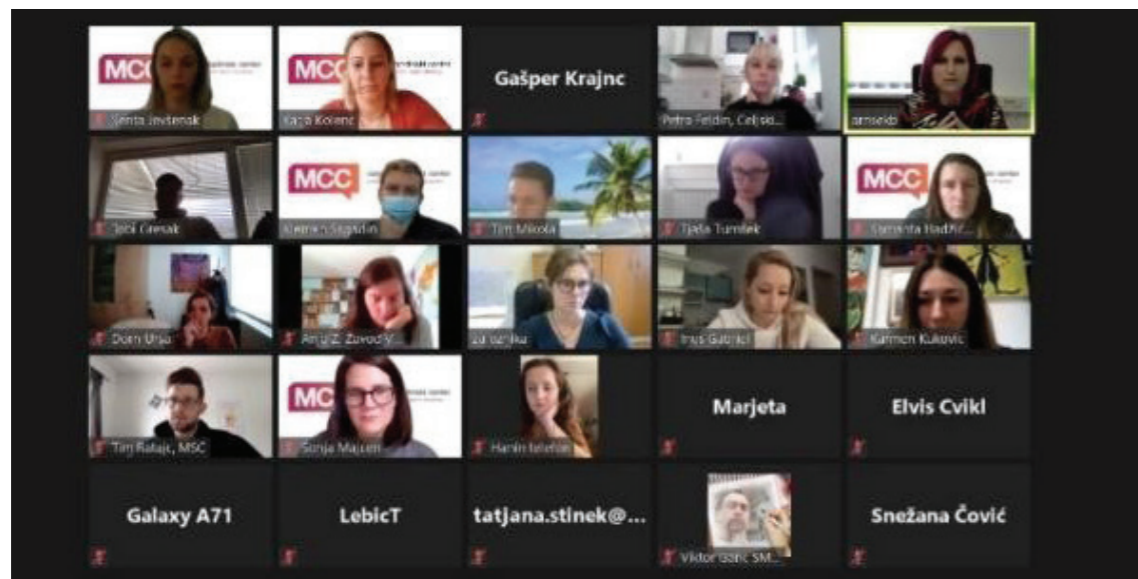
Er was geen specifieke evaluatie.

DIALOGUE RESULTATEN

Het hoofdresultaat is het document THE LOCAL PROGRAM FOR THE YOUTH IN THE MUNICIPALITY CELJE 2021 – 2026. Het document is nog niet gepubliceerd. Zodra het wordt gepubliceerd, zal het hier beschikbaar zijn: <https://moc.celje.si/>

FOTO'S





STRUCTURELE DIALOOG: “DRAAI HET WIEL IN DE JUISTE RICHTING”

WEBSITE OF SOCIAL MEDIA LINKS

<https://www.vozim.si/sl/zasukaj-volan-v-pravo-smer>

BEDOELING

“Draai het wiel in de juiste richting” is een project dat tot doel had de actieve participatie en empowerment van jongeren en jongerenwerkers mogelijk te maken om de verkeersveiligheid onder jongeren in hun lokale omgeving te co-creëren.

DOELEN

Concrete voorstellen en oplossingen formuleren om de verkeersveiligheid onder jongeren te verbeteren via een gestructureerde dialoog tussen lokale beleidsmakers, jongeren en jongerenwerkers.

METHODEN

- Groepswerk
- Probleemanalyse
- Probleemoplossing
- Presentatie
- Structurele dialoog

VOORTGANG

In het kader van het project vonden drie bijeenkomsten plaats. Tijdens die bijeenkomsten leerden jongeren en jongerenwerkers de behoeften in hun lokale omgeving vast te stellen en te definiëren, problemen te belichten en voorbeelden van goede praktijken te verkennen, en mogelijke oplossingen voor het probleem voor te stellen. Ze leerden ook over het belang van actieve participatie en democratische processen op lokaal niveau. Zij hebben geleerd hoe zij maatregelen aan besluitvormers kunnen voorleggen en deze in een groep kunnen beargumenteren. Ze maken ook kennis met het belang van niet-formeel onderwijs en verwerven nieuwe competenties en kennis die nuttig zullen zijn voor hun toekomstige werk. Door kennis te maken en samen te werken met gehandicapten - gewond geraakt bij verkeersongevallen - doorbrak het project het stereotype van de handicap.

STRUCTURELE DIALOOG: “DRAAI HET WIEL IN DE JUISTE RICHTING”

DOELGROEP

Jongeren, jongerenwerkers en plaatselijke beleidsmakers

GROEPSGROOTTE

30 mensen

IMPLEMENTATIE

Op de eerste bijeenkomst leerden de jongeren over verkeersveiligheid en analyseerden zij de uitdagingen van het stadscentrum. Ze identificeerden en definieerden behoeften in onze lokale omgeving en luisterden naar de persoonlijke verhalen van mensen die gewond waren geraakt bij verkeersongevallen waarbij ook alcohol in het spel was. Ze verhuisden van de collegezaal naar het veld, waar ze de problemen door observatie vastlegden. De praktijkgerichte workshop werd afgesloten met een ludieke test van de koprolsimulator, met behulp waarvan de deelnemers leerden hoe moeilijk het is om bij een gekanteld voertuig uit het voertuig te komen.

Tijdens de tweede bijeenkomst dachten de deelnemers na over oplossingen voor de problemen die het veldwerk tijdens de eerste bijeenkomst aan het licht had gebracht en verkenden zij voorbeelden van goede praktijken, op basis waarvan zij later concrete maatregelen formuleerden en aan lokale beleidsmakers voorlegden. De tweede bijeenkomst was dus gericht op het vinden van maatregelen en oplossingen, die de deelnemers ontwikkelden met behulp van goede praktijken in binnen- en buitenland. Jongeren werden zo bewust gemaakt van de gevaren in het verkeer en geactiveerd voor concrete veranderingen in hun omgeving.

Het doel van de derde en tegelijkertijd laatste bijeenkomst was om de ervaren problemen en problemen van verkeersveiligheid in de lokale omgeving en mogelijke oplossingen en maatregelen aan de lokale beleidsmakers voor te leggen.

EVALUATIE

Aan het eind van elk evenement werd geëvalueerd wat de jongeren hadden geleerd, wat zij hadden kunnen verbeteren en hoe zij over het evenement dachten.

STRUCTURELE DIALOOG: “DRAAI HET WIEL IN DE JUISTE RICHTING”

DIALOGUE RESULTATEN

Jongeren en beleidsmakers stelden samen prioriteiten vast voor de meest dringende maatregelen die nodig zijn om de verkeersveiligheid in de plaatselijke gemeenschap te vergroten. Bovendien stelden zij aanbevelingen op, die een samenvatting bevatten van de waargenomen problemen en voorgestelde oplossingen en maatregelen die de gemeente Celje tot aanbeveling zouden moeten strekken op het gebied van het vergroten van de verkeersveiligheid. De aanbevelingen zijn hier beschikbaar: https://www.mc-celje.si/f/docs/MCC_PUBLIKACIJE/Zavod_VOZIM_Priporocila_novo_tisk_3_16.03.pdf

FOTO'S



Op nationaal en internationaal samenwerkingsniveau is de belangrijkste actor in Slovenië op het gebied van jongerenkwesties de Mladinski svet Slovenije (MSS), een overkoepelende vereniging van jongerenorganisaties die op nationaal niveau werkzaam zijn en organisaties met verschillende belangen, standpunten of politieke oriëntaties samenbrengt. De MSS is ook de nationale vertegenwoordiger van jongeren op Europees niveau - zij is lid van het Europees Jeugdforum sinds de oprichting ervan in 1996. De MSS streeft ernaar alle jongerenorganisaties samen te brengen en te vertegenwoordigen en effectief samen te werken met jongerenstructuren op lokaal, regionaal, nationaal en internationaal niveau. In samenwerking met de aangesloten organisaties streeft zij haar missie na en ontwikkelt zij de jeugdsector. Het hoofddoel van de MSS is op te komen voor de belangen van jongeren en hun participatie te bevorderen in het uitstippelen van beleid dat een belangrijke invloed heeft op hun leven en werk.

Vermeldenswaard is dat in het kader van het Sloveense voorzitterschap van de Raad van de EU, in de periode van 1.7.2021 tot 1.1.2022, het Sloveense Jeugdbureau, in samenwerking met de Sloveense Jeugdraad, het MaMa Youth Network en het MOVIT Institute, het nationale agentschap voor Erasmus+ en het Europees Solidariteitskorps, een aantal activiteiten heeft uitgevoerd die positieve veranderingen zullen teweegbrengen op het gebied van jongerenparticipatie. Het voorzitterschap zal zich toespitsen op burgerruimten voor jongeren. Slovenië is het eerste land dat zich actief met dit onderwerp bezighoudt en het agendeert in een document waarin deze niet alleen worden gedefinieerd, maar ook aanbevelingen worden gedaan om te zorgen voor veilige, open en inclusieve civiele ruimten voor alle jongeren.

Wat het lokale niveau betreft, is in de gemeente Celje (MOC) het lokale programma op het gebied van jeugdzaken het belangrijkste document waarin de prioriteiten en acties van de gemeente voor de tenuitvoerlegging van het algemeen belang in de jeugdsector op het niveau van de lokale gemeenschap zijn vastgelegd. Het programma wordt goedgekeurd voor een periode van zes jaar en omvat met name: de uitgangspunten en oriëntaties voor de ontwikkeling van de jeugdsector, de inhoud en reikwijdte van de financiering van de jeugdsector uit de gemeentebegroting, de ontwikkeling van de jeugdsector, de indicatieve criteria en doelstellingen, en de procedures voor verslaglegging en evaluatie van de uitvoering. Om het nieuwe programma voor te bereiden, hebben vertegenwoordigers van het Celje Youth Center, de Celje Youth Council en het MOC tussen december 2019 en maart 2021 verschillende activiteiten uitgevoerd, die terug te vinden zijn in het nieuwe Lokale programma op het gebied van jeugd "Jeugd is Celje" 2021 - 2026. Een van die activiteiten die het vermelden waard zijn, is de enquête onder jongeren en jongerenorganisaties van Celje in 2020, aangezien deze een uitgebreid overzicht bood van de situatie van jongeren in de lokale gemeenschap en de uitgangspunten voor actie identificeerde. Vermeldenswaard is ook dat het lokale programma op het gebied van jeugd wordt belicht als een voorbeeld van goede praktijken voor andere gemeenten in Slovenië.



3.2. APPENDIX 2:

Beleidsaanbevelingen van de partnerlanden

3.2.1. Beleidsaanbevelingen van Oostenrijk

De Oostenrijkse jeugdstrategie is een doorlopend proces ter versterking en verdere ontwikkeling van het jeugdbeleid in Oostenrijk, dat ook verband houdt met de Europese jeugdstrategie.

Voor de succesvolle uitvoering in strategieën voor jongerenwerk betekent de empowerment van jongerenwerkers een belangrijke bijdrage. Zij zullen jeugdleiders niet alleen kunnen aanmoedigen om deel te nemen aan geplande activiteiten binnen het beschreven kader, maar ook om een actievere rol op zich te nemen en hun eigen trajecten te creëren op een bottom-up, in plaats van top-down manier. Door vanuit hun eigen perspectief initiatieven of projecten op te zetten en de stem van jongeren in hun gemeenschap te worden, zullen zij de dialoog met beleidsmakers op een proactieve manier op gang kunnen brengen.

Om de participatie van jongeren met diverse achtergronden te bevorderen, lijkt het van essentieel belang dat jongerenwerkers potentiële jeugdleiders uit alle delen van de gemeenschappen aanspreken en hen de leiderschapsvaardigheden bijbrengen die nodig zijn om de participatie van jongeren in beleidsvormingsprocessen te ondersteunen. De uitdaging voor de initiatiefnemers van participatieprocessen bestaat er dan ook in jongeren met zeer uiteenlopende sociale oriëntaties te bereiken, aan uiteenlopende behoeften tegemoet te komen en er nauwlettend op toe te zien dat werkelijk iedereen kan participeren. Deze processen, die op plaatselijk niveau beginnen, kunnen in termen van duurzaamheid nationale of EU-niveaus bereiken.

Een permanent uitwisselingsproces tussen jongerenwerkers, beleidsmakers en jonge leiders kan worden ondersteund door jongeren ervan bewust te maken dat zij zelfstandig, los van politieke standpunten of institutionele kaders, kunnen bijdragen aan alle thema's die hen bezighouden. Samenwerken, plannen en meebeslissen over onderwerpen die de deelnemers na aan het hart liggen, is iets anders dan "volwassen politiek" overdragen op jongeren. Niettemin is ook een doel-

treffend jeugdbeleid nodig als een transversaal thema - politieke structuren voor en met jongeren. Ten slotte gaat het erom inspraak te hebben en mee te beslissen op alle levensterreinen en bij alle beslissingen die jongeren aanbelangen. Het gaat hierbij om de niveaus van instellingen, gemeenten, jongerencentra en de arbeidsmarkt als onderdeel van het leven van jongeren.

Het opzetten van een netwerk voor beleidsmakers, jongerenwerkers en jongerenleiders (op informele wijze) voor het uitwisselen van ideeën, goede praktijken, projecten en initiatieven, en van methodologieën en middelen voor het mondiger maken van jongerenleiders op nationaal en EU-niveau, is een aanbeveling voor een volgende stap naar de succesvolle uitvoering van actieve jongerenparticipatie in beleidsvormingsprocessen.

3.2.2. Beleidsaanbevelingen van Bulgarije

Hoewel er verscheidene goede voorbeelden zijn, zoals de hierboven belichte praktijken, van het verbeteren van de betrokkenheid van jongeren bij de beleidsdialoog op nationaal niveau, zijn er nog gebieden die moeten worden aangepakt om goede praktijken tot een dagelijkse realiteit te maken.

In de focusgroepen die in het kader van het APEL-project werden gehouden, werd niet alleen voor de Bulgaarse, maar ook voor de contexten van andere partners (Oostenrijk, Slovenië, Nederland) duidelijk dat beleidsmakers moeten worden aangemoedigd om de afstand tussen hen en jongeren verder te verkleinen. Jongerenwerkers kunnen op maat gesneden trainingsmogelijkheden bieden voor beleidsmakers op het gebied van effectieve communicatie met een jong publiek.

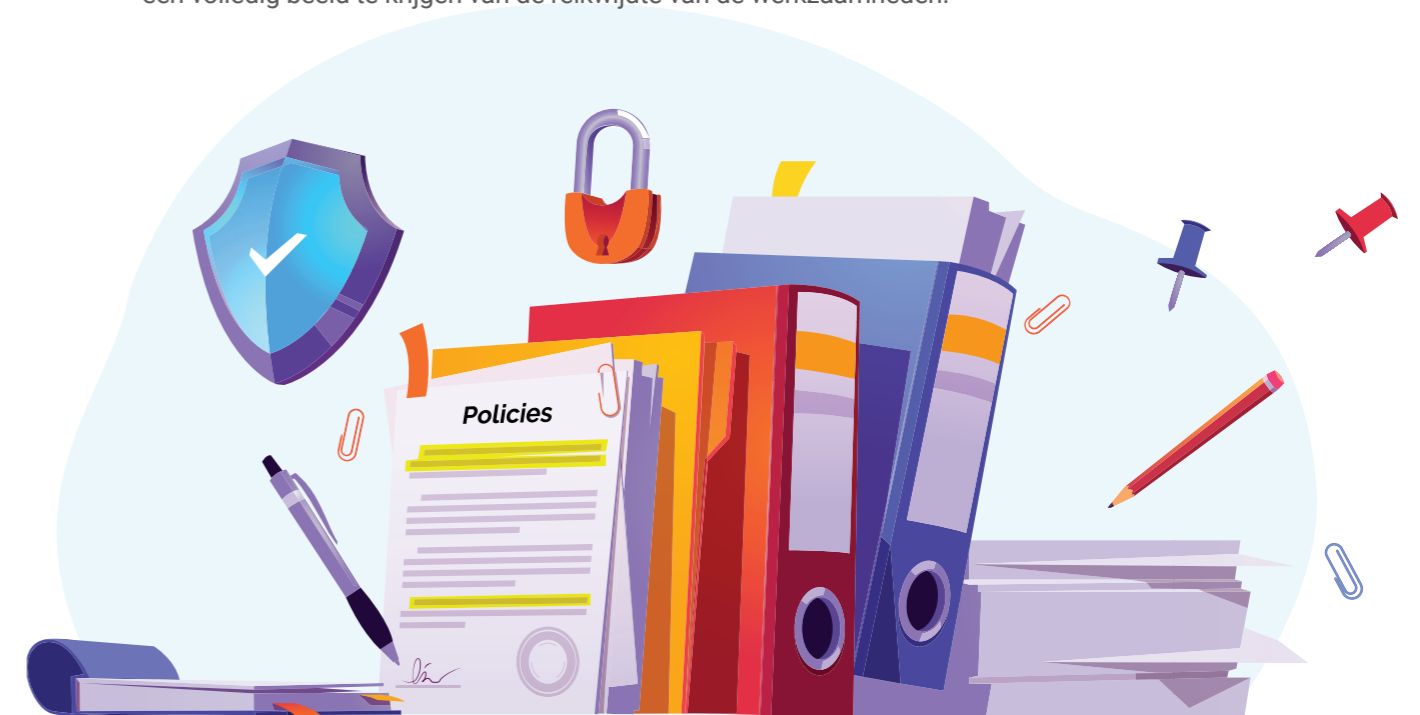
Een andere sterke aanbeveling om een doeltreffende dialoog te waarborgen, is de oprichting van een pan-Europese online databank van hulpmiddelen, die toegankelijk is voor jongeren, jongerenwerkers en beleidsmakers. De middelen zullen worden toegespitst op hoe men elkaar kan bereiken.

3.2.3. Beleidsaanbevelingen van Nederland

- De rode draad van alle verhalen en best practices over het versterken van de dialoog tussen beleidsmakers en jongerenleiders is “maak een echte connectie met de jongere”. Ga als beleidsmaker naar hun wereld, in plaats van hen uit te nodigen in jouw wereld. Ga naar een festival in een hemd en korte broek, ga naar een kroeg, ga naar plaatsen waar jongeren zijn en maak contact.
- Niet de zoveelste methodologie, maar een catalogus met succesvolle projecten en initiatieven uit heel Europa die zowel beleidsmakers als jongerenleiders kunnen inspireren. Een YouTube kanaal, of een social media account met korte filmpjes over succesvolle projecten samen met een korte uitleg over hoe ze die projecten hebben gedaan.
- Een online gemeenschap creëren voor jeugdleiders en beleidsmakers uit heel Europa, waar ze elkaar kunnen ontmoeten om hun beste praktijken, problemen, vragen, ideeën, enz. te delen. “Van I-land naar We-land
- Politieke jongerenpartijen oprichten die verbonden zijn met de nationale politieke moederpartijen. Op deze manier kan de jeugd gemakkelijk aansluiting vinden bij en leren van de politieke strategie van de moederpartij. Tegelijkertijd fungeert de jongerenpartij als inspiratie- en denkpartner voor politieke jongerenkwesties.
- Creëer een duidelijke en eenvoudige infrastructuur voor jeugdgerelateerde organisaties. Creëer meer, maar kleinere projecten met minder belanghebbenden. Maak het makkelijker voor jeugdleiders om een project aan te vragen en hun ideeën te realiseren. Zorg ervoor dat de communicatielijnen met de (lokale) politiek kort zijn en het papierwerk tot het minimum beperkt blijft.
- Organiseer pizza deelname sessies om elkaar te ontmoeten. Geen agenda! Misschien een thema, maar bij voorkeur een open World Café opzet om met een open blik te zien welke vragen, kwesties en problemen er spelen bij zowel jongerenleiders als beleidsmakers.

3.2.4. Beleidsaanbevelingen van Slovenië

- Op basis van de goede praktijken in Slovenië, activiteiten voor de voorbereiding van het lokale programma voor de jeugd in de gemeente Celje 2021 - 2026, moeten gemeenten en lokale organisaties jongeren betrekken bij de voorbereidingsfase van het lokale programma van de gemeente. Aanbeveling is dat de jeugd vanaf het begin actief betrokken wordt bij de voorbereiding van de jeugdstrategie in lokale gemeenschappen, om de bottom-up benadering te gebruiken door overleg te voeren met de jeugd en de jeugdorganisaties.
- Een goede manier om jongeren aan te moedigen meer betrokken te raken bij hun lokale samenleving is de informele deelname van de beleidsmakers van Celje aan verschillende jeugd-evenementen.
- Een andere manier om de samenwerking tussen jongeren en besluitvormers te verbeteren zouden driemaandelijks bijeenkomsten tussen jongeren en vertegenwoordigers van verschillende diensten van de gemeenten kunnen zijn, waar de jongeren hun wensen en standpunten kenbaar kunnen maken. Door deze ontmoetingen zouden jongeren en gemeenten een nieuw permanent kanaal voor dialoog kunnen krijgen.
- ‘Burgemeester worden voor een dag’ kan een van de manieren zijn om jongeren te betrekken bij het willen deelnemen aan verschillende lokale evenementen en het lokale beleid.
- De sociale media van de gemeente bewerken - verschillende jongeren in deze functie veranderen.
- Studiebezoeken van verschillende afdelingen van de gemeenten aan jongerenorganisaties om een volledig beeld te krijgen van de reikwijdte van de werkzaamheden.



4

Bronnen en verdere lectuur

- European Youth Forum (2020), Policy Paper on Quality Youth Participation and Representation in Institutions. Accessible at: <https://www.youthforum.org/policy-paper-quality-youth-participation-and-representation-institutions>
- Austrian Youth Strategy - <https://www.frauen-familien-jugend.bka.gv.at/jugend/jugendstrategie/kompetenzzentrum-jugend/forum-jugendstrategie/forum-jugendstrategie-20171215.html>
- OECD Development Centre (2017), Evidence-based Policy Making for Youth Well-being. Accessible at: https://www.oecd-ilibrary.org/development/evidence-based-policy-making-for-youth-well-being_9789264283923-en

4.1. Verdere lectuur

- Bundeskanzleramt - Allgemeines zu Jugendpolitik, Accessible at: <https://www.bundeskanzleramt.gv.at/agenda/jugend/jugendpolitik/allgemeineszujugendpolitik-.html>
- European Youth Forum (2014), Everything You Always Wanted To Know about National Youth Councils but Were Afraid To Ask, Youth Work Development working group, European Youth Forum, Brussels.
- Jugend für Europa. Deutsche Agentur für das EU- Program JUGEND IN AKTION (2010), Partizipation junger Menschen , Nationale Perspektiven und europäisher Kontext. Accessible here: <https://www.jugendpolitikineuropa.de/downloads/4-20-2755/special-b-6-2011-publ.pdf>
- Kolev, A. and S. Giorgi (2011), Social Inclusion and Youth in European Neighbouring Countries: A Review of National Challenges, Public Responses and Youth Programming in EC Development Cooperation, European Commission, Brussels.
- Resolution about the national program for youth 2013–2022 (2013), Urad za mladino Republike Slovenije. Accessible here: <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=RESO93>
- UN DESA (2003), "Chapter 10: Youth participation in decision making", in World Youth Report, United Nations Department of Economic and Social Affairs, New York.

